Programma Supervisorendag 13 december

13.00 uur - 13.15 uur      Opening

Dhr. Dr. Th. Rinne,  psychiater en Hoofd Wetenschap en Opleidingen NIFP

13.15 uur - 14.30 uur      NRGD over kwaliteit van rapportages en wat moet beter?\*

Mw. E. van Nieuwkerk, senior beleidsmedewerker NRGD en Mw. M.  Drost, forensisch psychiater en toetser bij het NRGD

14.30 uur - 14.45 uur      Pauze

14.45 uur - 16.00 uur      Workshop: "Welke problemen kom je in de supervisie tegen en hoe ga je ermee om?" \*\*

Dhr. M.G. Nijs, psychiater en  programmadirecteur onderwijsbureau NVvP.

16.00 uur - 17.00 uur      Supervisoropleiding: ontwikkeling en kwaliteit\*\*\*

Drs. E. van Laarhoven-Aarts, forensisch psycholoog/universitair docent en hoofdopleider supervisorenopleiding

17.00 uur                            Afsluiting met een borrel

\*NRGD over kwaliteit van rapportages en wat moet beter?

De werkvorm wordt een interactieve discussie over de ervaringen van de supervisoren met het NRGD en van het NRGD met de onder supervisie geschreven rapporten. De leerdoelen zijn :

1. vergroten van wederzijdse kennis over elkaars ervaringen

2. kennis over de door het NRGD gehanteerde normen bij het beoordelen van rapporten onder supervisie.

\*\*Workshop supervisie

De workshop is bedoeld voor psychiaters en psychologen die belast zijn met de supervisie en coaching opleidelingen van de rapporteursopleiding PJ. De nadruk van deze cursus ligt op het verwerven van vaardigheden.

Een goede supervisant-supervisierelatie is belangrijk voor een goed verlopend supervisieproces en een effectief supervisieresultaat. In deze workshop worden de essentiële werkafspraken tussen supervisant en supervisor besproken.

In Nederland is bij medische vervolgopleidingen gekozen voor competentiegericht opleiden. Hoe schat je competenties in? Hoe ga je als supervisor om met verschillen in het competentieniveau van verschillende opleidelingen?  In deze workshop wordt een model gepresenteerd dat deelnemers in staat stelt om het competentieniveau van de opleideling adequaat in t schatten, en effectieve supervisie-interventies te doen.

Leerdoelen

-het maken van werkafspraken rond supervisie met de opleideling

-het maken van een sterkte-zwakte analyse van de kennis en kunde van de opleideling

-het kunnen hanteren van verschillende supervisiestijlen afgestemd op het competentieniveau van de opleideling

\*\*\*Supervisorenopleiding: ontwikkeling en kwaliteit

In de presentatie wordt inzicht geboden in de rationale achter de structuur van de supervisieopleiding 2017. Verbanden met evaluatiegegevens worden getoond waardoor de aangebrachte vernieuwingen kunnen worden onderbouwd.

In interactie met de aanwezigen worden aanvullende suggesties besproken voor deze opleiding die in januari 2017 gaat starten. Ook wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van een passend nascholingstraject voor supervisoren waardoor continuïteit van kwaliteit kan worden gewaarborgd.